

EDUC. 481-4 L'IMMERSION FRANCAISE ET LE PROGRAMME-CADRE DE FRANCAIS
FRENCH IMMERSION AND PROGRAMME-CADRE DE FRANCAIS
(Maternelle a la douzieme annee)

Intersession.

Du 5 mai au 13 juin, 1986
Mardi et Vendredi (13.00-17.00)
1:00 - 4:50

Animateur-Instructeur: Laurent Savard
Lieu: SFU (MPX) 9511

I. But du cours

Ce cours est un prolongement de l'introduction générale aux programmes d'immersion française (P.I.F.) et au programme-cadre de français (P.C.D.F) faite au 401-402.

Les sujets traités porteront sur la définition, l'histoire, un survol de la recherche, une étude du P.C.D.F. et des différents types de P.I.F. au Canada et en Colombie Britannique.

Nous mettrons l'accent sur l'intégration des quatre savoirs, sur la méthodologie ainsi que sur les ressources en matériel pédagogique.

II. Les composantes du cours

1. Etude et dernières recherches sur les P.I.F. au Canada, en Colombie Britannique et aux Etats-Unis.
2. L'intégration des P.I.F. et du P.C.D.F. dans une école anglaise et l'organisation de tels programmes dans des centres spécifiques qui font partie d'un conseil scolaire anglophone.
3. Les approches de l'enseignement et l'apprentissage des langues. Aussi Programme d'Immersion versus enseignement régulier du français comme langue seconde.
4. L'intégration des quatre savoirs: écouter, parler, lire et écrire: Expression orale et lecture et écriture créative (Grille auto-corrective).
5. L'enseignement individualisé et les centres d'apprentissage.
6. Le savoir-parler: Théâtre, improvisation, poésie, chanson, exercices structuraux.
7. Le cinquième savoir: l'audio-visuel.
8. Les ressources en matériel pédagogique et revue des différents curricula en vigueur actuellement en Colombie-Britannique.
9. Autres sujets suggérés par les étudiants eux-mêmes tels que: intégration des matières, orthopédagogie, activités para-scolaires, etc.

III. Les exigences du cours

1. Un travail écrit
2. Un exposé oral
3. Un projet de groupe
4. Une participation active à tous les ateliers.

IV. Admissibilité

1. Parler très couramment le français ("Native-like fluency")
2. Education 401-402.
